

CD CONTENT

THEME 3 YEAR 1

- 1. Song**
- 2. Play Back**
- 3. Vocabulary 1 / Aquatic Animals**
- 4. Story 1**
- 5. Oral Comprehension 1**
- 6. Vocabulary 2 / Birds**
- 7. Vocabulary 3 / Farm Animals**
- 8. Vocabulary 4 / Insects**
- 9. Story 2**
- 10. Vocabulary 5 / Reptiles**
- 11. Story 3**
- 12. Dictation**
- 13. Vocabulary 6 / Wild Animals**
- 14. Dialogue**
- 15. Oral Comprehension 2**

THEME 3

YEAR 1

LIVING THINGS & ENVIRONMENT

LIFE SCIENCE – ANIMALS / AQUATIC / BIRDS / FARM /

INSECTS / REPTILE – AMPHIBIANS / WILD - ZOO

VOCABULARY 1

AQUATIC ANIMALS

1. une anémone
2. une baleine
3. un baliste
4. un cheval de mer
5. un corail
6. un dauphin
7. une éponge
8. une étoile de mer
9. un homard
10. une huître
11. une pieuvre
12. un poisson demoiselle
13. un poisson papillon
14. un poisson ange
15. un poisson écureuil
16. un requin
17. un saumon
18. un thon

SENTENCES

AQUATIC ANIMALS

1. Les **anémones** possèdent des tentacules pour attraper ses proies.
2. La **baleine** est le plus gros animal aquatique.
3. Le **baliste** est un poisson à la peau rugueuse et aux dents pointues.
4. Il y a plus d'une cinquantaine de variétés de **chevaux de mer**.
5. Le **corail** est un animal marin des mers chaudes.
6. Les **dauphins** sont des animaux aquatiques très intelligents.
7. Les **éponges** de mer aident à nettoyer les océans.
8. Ma petite sœur a trouvé une **étoile de mer** sur la plage.
9. Mon oncle a pris son plus gros **homard** dans l'océan Atlantique.
10. Il y a beaucoup de gens qui mangent des **huîtres**.
11. Les **pieuvres** ont huit jambes tout comme les araignées.
12. Les **poissons demoiselles** ont de petites tailles et des couleurs vives.
13. Les **poissons papillons** ont des couleurs variées.
14. Le **poisson ange** a une forte personnalité.
15. Les **poissons écureuils** sont essentiellement nocturnes.
16. Le **requin** blanc est le plu grand poisson prédateur des océans.
17. Les chats aiment manger du **saumon** en conserve.
18. Il y a plusieurs espèces de **thons**.

FLASH CARDS

CD

AQUATIC ANIMALS

1. une anémone / C'est une anémone. / Les anémones possèdent des tentacules pour attraper ses proies.
2. une baleine / C'est une baleine. / La baleine est le plus gros animal aquatique.
3. un baliste / C'est un baliste. / Le baliste est un poisson à la peau rugueuse et aux dents pointues.
4. un cheval de mer / C'est un cheval de mer. / Il y a plus d'une cinquantaine de variétés de chevaux de mer.
5. un corail / C'est un corail. / Le corail est un animal marin des mers chaudes.
6. un dauphin / C'est un dauphin. / Les dauphins sont des animaux aquatiques très intelligents.
7. une éponge / C'est une éponge. / Les éponges de mer aident à nettoyer les océans.
8. une étoile de mer / C'est une étoile de mer. / Ma petite sœur a trouvé une étoile de mer sur la plage.
9. un homard / C'est un homard. / Mon oncle a pris son plus gros homard dans l'océan Atlantique.
10. une huître / C'est une huître. / Il y a beaucoup de gens qui mangent des huîtres.
11. une pieuvre / C'est une pieuvre. / Les pieuvres ont huit jambes tout comme les araignées.
12. un poisson demoiselle / C'est un poisson demoiselle. / Les poissons demoiselles ont de petites tailles et des couleurs vives.
13. un poisson papillon / C'est un poisson papillon. / Les poissons papillons ont des couleurs variées.
14. un poisson ange / C'est un poisson ange. / Le poisson ange a une forte personnalité.
15. un poisson écureuil / C'est un poisson écureuil. / Les poissons écureuils sont essentiellement nocturnes.
16. un requin / C'est un requin. / Le requin blanc est le plus grand poisson prédateur des océans.
17. un saumon / C'est un saumon. / Les chats aiment manger du saumon en conserve.
18. un thon / C'est un thon. / Il y a plusieurs espèces de thons.

WORD SCRAMBLE

AQUATIC ANIMALS

METS LES PHRASES DANS LE BON ORDRE ! (Beginners / Intermediate / Advanced)

1. aquatique / La / est / baleine / animal / gros / le / plus /.

2. rugueuse / Le / pointues / peau / un / à / baliste / poisson / la / est / et / dents / aux /.

3. variées / poissons papillons / ont / Les / couleurs / des /.

4. des / possèdent / Les / pour / anémones / attraper / proies / ses / tentacules /.

5. mers / corail / marin / animal / est / Le / chaudes / des / un /.

6. a / sœur / trouvé / étoile de mer / petite / Ma / une / plage / la / sur /.

7. aident / éponges / Les / mer / de / à / océans / nettoyer / les /.

8. Il / variétés / plus / y / le / a / d'une / chevaux de mer / cinquantaine / de / de /.

9. son / atlantique / Mon / pris / oncle / homard / océan / a / gros / l' / plus / dans /.

10. huit / pieuvres / Les / ont / jambes / araignées / les / comme / tout /.

11. dauphins / Les / sont / animaux / intelligents / aquatiques / des / très /.

12. ont / petites / et / tailles / couleurs / poissons demoiselles / de / des / vives / Les /.

13. espèces / Il / de / thons / y / plusieurs / a /.

14. poissons écureuils / essentiellement / Les / sont / nocturnes /.

15. qui / y / huîtres / beaucoup / a / des / gens / mangent / Il / de /.

16. poisson ange / personnalité / a / Le / forte / une /.

17. prédateur / Le / est / océans / requin / grand / plus / blanc / le / des /.

18. aiment / Les / manger / en / saumon / chats / du / conserve /.

WORD SEARCH PUZZLE

ANIMAUX AQUATIQUES

L I U E R U C E N O S S I O P U P H B R
N B C M H Z L Z H C I R Y U K O O A A E
A O N Z J Y I N P B N O H T I O L S L M
E N L X G V A L B K N X B S H I A O E E
E R E L D B R N J J H L S G S U D V I D
K S V M I H O M A R D O Y T M C I R N L
W S Z U O P C F C W N J E O T S E T E A
M H X V E N A Q R D P E N L C M D M R V
W R V J Q I E P E O D C D K E T V B H E
L G Y R K E P M N Z Z X Q D T K P Z O H
O P U B G U O A M O I F E O V S W B A C
H E L N F I Y N Q K S L L C Z I C E R V
S E O J S J Z E P O I S S O N A N G E K
P P T E R U V Z G O G D I J Q W E P Q E
E Y L J H O P D T Z U F N O J J R Z U U
R L Y O D W D E A Q O N I H P U A D I N
E S J H Y C P T L B O R G A Q S U U N J
O E D G O S A E H B V V O Z Z O Q C X G

ANEMONE
BALEINE
BALISTE
CHEVALDEMER
CORAIL
DAUPHIN
EPONGE
ETOILEDEMER
HOMARD

HUITRE
PIEUVRE
POISSONANGE
POISSONDEMOISELLE
POISSONECUREUIL
POISSONPAPILLON
REQUIN
SAUMON
THON

STORY 1

QUELLE BELLE VISITE AUX ÎLES BERMUDES !

Nous voilà arrivés aux îles Bermudes. Ma tante Joanne nous attend avec impatience. Elle a tout préparé pour que notre séjour soit inoubliable. La première journée, elle nous a amenés à un restaurant bermudien, où nous avons dégusté avec plaisir la bonne nourriture ! Avant de rentrer à la maison, elle nous a fait monter dans sa petite voiture et nous a fait découvrir le beau paysage. Comme c'était magnifique de voir toutes les belles maisons en couleurs pastel.

Le lendemain matin, ma tante Joanne nous a préparé un super bon déjeuner et elle nous a conduits à la plage. Le sable était rose et l'océan avait une belle couleur bleu pâle. Nous avons passé toute la journée dans l'eau. Il y avait de nombreuses espèces de vie marine, car les îles Bermudes sont entourées de corail. On a vu des anémones, des éponges de toutes grosseurs, des étoiles de mer aussi grosses qu'une main d'homme, une variété de poissons demoiselles avec des couleurs vives, des poissons papillons, et même des poissons avec une tache noire de chaque côté. Ma tante Joanne est revenue nous chercher pour le souper. Quelle journée extraordinaire !

Le troisième jour, nous avons visité l'Aquarium des îles Bermudes. Comme c'était formidable ! Sitôt arrivés, nous sommes allés voir les dauphins. Ils sautaient de joie et ils nous ont offert un beau spectacle dans l'eau. Par la suite, nous sommes allés dans la salle principale, où il y avait toutes sortes d'espèces aquatiques. Il y avait des poissons nocturnes, comme les balistes et les poissons écureuils. Aussi, il y avait des magnifiques poissons anges et des chevaux de mer. Dans un des aquariums, il y avait environ une centaine de pieuvres. Comme nous avons aimé notre journée à l'Aquarium aux îles Bermudes !

Le quatrième jour, nous avons pris un bateau. Le capitaine voulait nous faire voir de nouvelles choses. C'était une belle journée. Vers la fin de l'après-midi, nous avons vu deux baleines et un peu plus tard, un gros requin blanc. Hélas, nous n'avons pas vu d'huîtres, d'homards, de saumons, de thons. Mais nous n'étions pas inquiets, car il y en a plein près de chez nous. Il faut, tout simplement, faire un petit voyage sur un bateau de pêche.

Aux îles Bermudes, chaque jour était plus spectaculaire que le précédent. Nous avons réellement eu de très belles vacances !

COMPREHENSION QUESTIONS

1. Où est-ce que Joanne a amené les enfants la première journée ?

2. Qu'est-ce qu'ils ont fait avant de rentrer à la maison ?

3. Où est-ce qu'ils sont allés le lendemain matin ?

4. Quelles espèces marines ont-ils vues ?

5. Qu'est-ce qu'ils ont fait la troisième journée ?

6. Qu'est-ce qu'ils ont vu ?

7. Qu'est-ce qu'il y avait dans la salle principale ?

8. Qu'est-ce qu'ils ont fait le quatrième jour ?

9. Qu'est-ce qu'ils n'ont pas vu ?

10. Quel genre de vacances ont-ils eu ?

ORAL COMPREHENSION 1

	Vrai	Faux
1. Tante Joanne habite aux Îles Bermudes.	()	()
2. Ils ont mangé dans un restaurant bermudien.	()	()
3. Les maisons ont des couleurs vives.	()	()
4. Ils sont allés à la plage le deuxième jour.	()	()
5. Il y a très peu d'espèces marines.	()	()
6. Tante Joanne est venue les chercher pour le souper.	()	()
7. C'était une journée ordinaire.	()	()
8. Il n'y a pas eu de spectacle de dauphins.	()	()
9. Les balistes sont des poissons nocturnes.	()	()
10. Nous avons vu un gros requin noir.	()	()

ACTIVITIES

1. Faites une recherche sur les îles Bermudes et ajoutez plus d'information à la petite histoire.
2. Dessinez un aquarium de maison et identifiez 10-15 espèces différentes.
3. Choisissez un animal aquatique et faites une petite recherche. Préparez une pancarte de votre animal aquatique. (images/dessins, informations : couleurs, grandeur, nourriture, habitat, une phrase = ex. Le requin blanc est très gros.)
4. Recherchez cinq à dix animaux aquatiques retrouvés dans votre région (lacs, rivières, océans, ...). Créez une pancarte avec des images/dessins et le nom de chaque animal aquatique.
5. Dessinez une plage. Identifiez 10-15 choses retrouvées sur une plage. (minimum 5 animaux aquatiques)

VOCABULARY 2

BIRDS

1. une bernache
2. un canari
3. une colombe
4. un corbeau
5. un geai bleu
6. un perroquet
7. une perruche de terre
8. un canard
9. une oie du Canada
10. une mésange à tête noire
11. un faisan
12. un goéland
13. un aigle

SENTENCES

BIRDS

1. Une **bernache** est une oie européenne.
2. Un **canari** est un petit oiseau jaune.
3. « Lorsque Jésus sortit de l'eau, l'Esprit de Dieu descendit comme une **colombe**. »
4. Le **corbeau** est un gros oiseau noir.
5. Les **geais bleus** aiment manger des arachides.
6. Les **perroquets** sont des oiseaux exotiques multicolores.
7. Beaucoup de gens préfèrent acheter deux **perruches**, car elles se font compagnie.
8. Il ne faut pas nourrir les **canards** à l'automne.
9. Lorsque les **oies du Canada** reviennent au printemps, on sait que l'hiver est terminé.
10. Je nourris les **mésanges à tête noire** à l'année ronde.
11. Cette année, il y a beaucoup de **faisans** dans notre région.
12. Vous pouvez voir des **goélands** si vous allez à la plage.
13. Les Américains ont un **aigle** sur leur drapeau.

FLASH CARDS

CD

BIRDS

1. une bernache / C'est une bernache. / Une bernache est une oie européenne.
2. un canari / C'est un canari. / Un canari est un petit oiseau jaune.
3. une colombe / C'est une colombe. / « Lorsque Jésus sortit de l'eau, l'Esprit de Dieu descendit comme une colombe. »
4. un corbeau / C'est un corbeau. / Le corbeau est un gros oiseau noir.
5. un geai bleu / C'est un geai bleu. / Les geais bleus aiment manger des arachides.
6. un perroquet / C'est un perroquet. / Les perroquets sont des oiseaux exotiques multicolores.
7. une perruche / C'est une perruche. / Beaucoup de gens préfèrent acheter deux perruches, car elles se font compagnie.
8. un canard / C'est un canard. / Il ne faut pas nourrir les canards à l'automne.
9. une oie du Canada / C'est une oie du Canada. / Lorsque les oies du Canada reviennent au printemps, on sait que l'hiver est terminé.
10. une mésange à tête noire / C'est une mésange à tête noire. / Je nourris les mésanges à tête noire à l'année ronde.
11. un faisan / C'est un faisan. / Cette année, il y a beaucoup de faisans dans notre région.
12. un goéland / C'est un goéland. / Vous pouvez voir des goélands si vous allez à la plage.
13. un aigle / C'est un aigle. / Les Américains ont un aigle sur leur drapeau.

SENTENCE SCRAMBLE

BIRDS

METS LES PHRASES DANS LE BON ORDRE ! (Beginners / Intermediate / Advanced)

1. oiseau / Un / est / canari / jaune / petit / un /.

2. aigle / un / Les / ont / Américains / drapeau / leur / sur/.

3. Une / européenne / oie / est / bernache / une /.

4. noir / Le / oiseau / gros / un / corbeau / est /.

5. aiment / Les / des / manger / geais bleus / arachides /.

6. pas / Il / les / nourrir / canards / automne / faut / ne / à / l' /.

7. nourris / Je / les / l' / mésanges à tête noire/ année / à / ronde /.

8. a / dans / notre / beaucoup / région / Il / faisans / y /de /.

9. des / pouvez / si / Vous / voir / goélands / plage / à / allez / la / vous /.

10. sont / exotiques / des / perroquets / Les / oiseaux / multicolores /.

WORD SEARCH PUZZLE

BIRDS

P N N T K W C B J U J X U K P
E E C C P Y T E K E A M A G X
E B R T E H V R R C J A E Z R
R M M R T F N N P S P A B B C
W L Z O O M S A A W I A R P H
O V D D L Q X C H B E V O Q U
V X V K T O U H L A W F C W L
E I R A N A C E T P Z I K Y D
P P M Q B P U L T V L S L X D
M F W T K I Z H D K J K H Q R
U I E I C X H T V A H Z R D B
M A S P G S V A E A D N L Z E
P E R R U C H E D E T E R R E
A P W Q O M Z G H Q O Q T T H
O Y P O H G F J L G X H W V E

Accents not included

BERNACHE

CANARI

COLOMBE

CORBEAU

GEAI BLEU

PERROQUET

PERRUCHE DE TERRE

ACTIVITIES

1. Trouvez, dans la bible, l'histoire « Élie et les corbeaux ». Écrivez le texte de cette histoire et faites un dessin.
2. Dessinez une forêt avec un minimum de cinq espèces d'oiseaux.
3. Choisissez une des recherches suivantes :
 - Découvrez l'anatomie des oiseaux. Dessinez et identifiez un minimum de dix parties anatomiques.
 - Choisissez un oiseau et créez une pancarte. (habitat, nourriture, classification, dangers, nid, couleurs, 3/4 images,...)
 - Découvrez 10-15 espèces d'oiseaux communs dans votre région (pays, provinces, continent,...). Préparez une pancarte avec des images et de l'information pertinente.
 - Trouvez trois à cinq textes bibliques ayant un ou des oiseaux.

VOCABULARY 3

FARM ANIMALS

1. un agneau
2. un bœuf
3. un bouc
4. une brebis
5. un chat / une chatte
6. un cheval
7. un chien / une chienne
8. un cochon
9. un coq
10. un mouton
11. une poule
12. un poulet
13. un poussin
14. un taureau
15. une vache

SENTENCES

FARM ANIMALS

1. Un **agneau** est le petit de la brebis.
2. La **brebis** est la femelle du mouton.
3. Beaucoup de gens mangent de la viande de **bœuf**.
4. Le **bouc** a des cornes.
5. La **chatte** a eu quatre petits chatons.
6. Sur la ferme de monsieur Martin, il y a un **cheval** blanc.
7. Mon **chien** noir s'appelle Sammy.
8. Les **cochons** aiment se rouler dans la boue.
9. Aussitôt que le soleil se lève, le **coq** réveille tout le monde.
10. La vieille **poule** a eu deux petits poussins.
11. Les fermiers aiment manger du **poulet** pour le souper.
12. En Espagne, le **taureau** est un animal populaire.
13. Il y a beaucoup de personnes allergiques au lait de **vache**.

FLASH CARDS

CD

FARM ANIMALS

1. un agneau / C'est un agneau. / Un agneau est le petit de la brebis.
2. une brebis / C'est une brebis. / La brebis est la femelle du mouton.
3. un bœuf / C'est un bœuf. / Beaucoup de gens mangent de la viande de bœuf.
4. un bouc / C'est un bouc. / Le bouc a des cornes.
5. un chat – une chatte / C'est une chatte. / La chatte a eu quatre petits chatons.
6. un cheval / C'est un cheval. / Sur la ferme de monsieur Martin, il y a un cheval blanc.
7. un chien / C'est un chien. / Mon chien noir s'appelle Sammy.
8. un cochon / C'est un cochon. / Les cochons aiment se rouler dans la boue.
9. un coq / C'est un coq. / Aussitôt que le soleil se lève, le coq réveille tout le monde.
10. une poule / C'est une poule. / La vieille poule a eu deux petits poussins.
11. un poulet / C'est un poulet. / Les fermiers aiment manger du poulet pour le souper.
12. un taureau / C'est un taureau. / En Espagne, le taureau est un animal populaire.
13. une vache / C'est une vache. / Il y a beaucoup de personnes allergiques au lait de vache.

SENTENCE SCRAMBLE

FARM ANIMALS

METS LES PHRASES DANS LE BON ORDRE ! (Beginners / Intermediate / Advanced)

1. dans / cochons / Les / se / la / aiment / boue / rouler /.

2. le / tout / soleil / Aussitôt / se lève, / que / coq / monde / le / réveille / le /.

3. mouton / La / est / femelle / brebis / la / du /.

4. poulet / le / souper / manger / du / Les / aiment / pour / fermiers /.

5. petit / Un / est / agneau / de / la / brebis / le /.

6. le / animal / un / Espagne, / populaire / En / taureau / est /.

7. noir / Mon / s'appelle / chien / Sammy /.

8. cornes / Le / des / a / bouc /.

10. eu / poule / La / a / petits / deux / vieille / poussins /.

11. au / Il / de / y / beaucoup / a / de / personnes / lait / vache / allergiques /.

12. boeuf / de / Beaucoup / gens / de / mangent / viande / la / de /.

13. chatons / eu / quatre / a / La / chatte / petits /.

WORD SEARCH PUZZLE

FARM ANIMALS

A L P D C R H I V V Y A E S Y L H T W W
Q A D O R S M T F J G B O K I T B Q S U
Q V V K U A Z K W N T T Y T M F W I U J
O E F R F L N L E F A V U H O O Q Q S J
C H I E N N E A F Z H T L W V K K B N K
C C Z N Y D U T C Q C C X X G X E O F G
L G W Q I N S P O N A I R P B O H E D C
E T K D Z S Q C J P X Z S G G C H U F S
M O U T O N B F S I B E R B O M A F A F
E B U P M E H C A V V A L C G S V R O Z
Z U X C O X J L T M T U W M I I L L P D
H P O K U U F R X U A A R U S W L T I A
O D I T L O S R L O U V G T S I A O V L
U L W L M K B S J D R Z K X D J G S B A
L S J J Q R C Q I Z E S E X W A N O F Q
C Q J W K A Y Q X N A B P H G E H V G V
V A Q B E B L E K P U O H Q L S K Y Q G
X G M I A A X A C S U N L G B C B V N M
A S F A O F Z D E L N O X N B Q Y U D Y
P L L J R K K G E S G G X M A X H R B L

TAUREAU

AGNEAU

BOEUF

BOUC

BREBIS

CANARD

CHAT

CHEVAL

CHIENNE

COCHON

COQ

MOUTON

POULE

POULET

POUSSIN

VACHE

ACTIVITIES

1. Dans la bible, il y a l'histoire de Noé. Trouvez la section qui liste tous les animaux qui ont été mis dans l'arche. Faites un dessin de l'arche et des animaux domestiques. N'oubliez pas d'écrire le texte qui décrit l'évènement.

2. Ajoutez des adjectifs.

deux _____, _____ agneaux

trois _____ chevaux _____ et _____

le _____ coq _____

les _____, _____ poussins _____

quinze moutons _____

les _____ brebis _____

cinq _____ cochons _____

Réponses : mignons, petits, grands, bruns, noirs, multicolore, beaux, petits, jaunes, blancs, belles, blanches, gros, sales.

Les élèves peuvent recevoir une liste d'adjectifs et/ou travailler en groupe.

3. Créez (cinq à dix) phrases simples avec le verbe « être ».

*il/elle est

*ils/elles sont

Ex. Le cheval (il) est grand.

Les vaches (elles) sont grosses.

Complétez les espaces avec le mot qui correspond:

1. Un animal qui jappe. Le _____.
2. Les humains boivent le lait de _____.
3. La poule a des _____.
4. La _____ a des chatons.
5. Les fermiers mangent de la viande de _____.
6. Le porcelet est le petit du _____.
7. Le coq s'occupe des _____.
8. Le _____ est un très gros animal de ferme.
9. La femelle du mouton est la _____.
10. Les brebis ont des _____.

Poussins

Poules

Chatte

Chien

Brebis

Agneaux

Vache

Taureau

Boeuf

Cochon

VOCABULARY 4

INSECTS

1. un papillon
2. un moustique
3. une libellule
4. une abeille
5. une guêpe
6. une mouche

SENTENCES

INSECTS

1. Il y a toutes sortes de **papillons** dans les champs.
2. Les **moustiques** sont nombreux après une journée de pluie.
3. Regarde la belle **libellule**, elle est rapide !
4. Les **abeilles** fabriquent du miel.
5. J'ai été piqué par une **guêpe**.
6. Il y a beaucoup de **mouches** dans la vieille cabane.
7. Avez-vous vu comment les **fourmis** travaillent fort ?
8. Je n'aime pas les **araignées**, même si je sais qu'elles sont utiles.

FLASH CARDS

CD

INSECTS

1. un papillon / C'est un papillon. / Il y a toutes sortes de papillons dans les champs.
2. un moustique / C'est un moustique. / Les moustiques sont nombreux après une journée de pluie.
3. une libellule / C'est une libellule. / Regarde la belle libellule, elle est rapide !
4. une abeille / C'est une abeille. / Les abeilles fabriquent du miel.
5. une guêpe / C'est une guêpe. / J'ai été piqué par une guêpe.
6. une mouche / C'est une mouche. / Il y a beaucoup de mouches dans la vieille cabane.
7. une fourmi / C'est une fourmi. / Avez-vous vu comment les fourmis travaillent fort ?
8. une araignée / C'est une araignée. / Je n'aime pas les araignées, même si je sais qu'elles sont utiles.

SENTENCE SCRAMBLE

INSECTS

METS LES PHRASES DANS LE BON ORDRE ! (Beginners / Intermediate / Advanced)

1. moustiques / Les / de / nombreux / sont / après / pluie / une / journée /.

2. miel / Les / fabriquent / du / abeilles /.

3. guêpe / ai / piqué / J' / par / été / une /.

4. elle / la / libellule, / est / belle / Regarde / rapide /!

5. dans / les / Il / sortes / papillons / de / y / toutes / a / champs /.

6. n' / Je / les / même / araignées, / aime / elles / pas / sais / si / utiles / je / qu' / sont /.

7. fort / fourmis / Avez-vous / les / travaillent / vu / comment / ?

8. beaucoup / Il / mouches / vieille / a / de / y / cabane / la / dans /.

STORY 2

FRANCE SE PROMÈNE DANS LES CHAMPS

C'est une très belle journée d'été, et France va marcher dans les champs de fleurs. Elle a hâte de découvrir tous les insectes qui habitent ce beau grand champ.

Le soleil brille, le vent du sud est doux, et les nuages sont rapides et mignons. Un papillon multicolore suit ses pas. Elle essaye de l'attraper, mais il s'envole et retrouve ses amis. Une grosse guêpe vient tout près de sa tête. France se met à courir et la guêpe s'enfuit. Elle aperçoit deux libellules qui dansent en rond, et des grosses abeilles qui sautent de fleur en fleur. Tout à coup, elle aperçoit un immense nid de fourmis. Ces fourmis travaillent courageusement et ne veulent pas être dérangées.

France décide de se reposer près de la rivière. Elle se met à observer toutes sortes d'espèces d'araignées. Après un long repos, elle retourne à la maison. France réalise qu'elle n'a pas vu de moustiques. Alors, elle conclut que les moustiques n'aiment pas les belles journées chaudes et ensoleillées !

COMPREHENSION QUESTIONS

1. Où est-ce que France va prendre une marche?

2. Que va-t-elle découvrir ?

3. Quel type d'insecte suit France ?

4. Qu'est-ce qui vient prêt de sa tête ?

5. Qu'est-ce qui danse en rond ?

6. Quels insectes travaillent courageusement ?

7. Où est-ce que France observe des araignées ?

8. Quels insectes n'aiment pas les belles journées ensoleillées ?

9. Qu'est-ce qui saute de fleur en fleur ?

10. Après s'être reposée, qu'est-ce que France fait ?

ACTIVITIES

1. Lisez et mémorisez un poème comme « La cigale et la fourmi ».
2. Trouvez des versets bibliques qui mentionnent des insectes. Choisissez un verset et créez une pancarte.
3. Faites une recherche sur l'anatomie d'un insecte en particulier. Faites un dessin et identifiez cinq à dix parties de cet insecte.
4. Dessinez un champ de fleurs et identifiez cinq insectes.

VOCABULARY 5

REPTILES

1. un crocodile
2. une grenouille
3. un lézard
4. une salamandre
5. un serpent
6. une tortue

SENTENCES

REPTILES

1. Est-ce que vous voyez le gros **crocodile** ?
2. La **grenouille** est la femelle du crapaud.
3. Aux îles Bermudes, il y a des petits **lézards** verts partout.
4. Il y a des **salamandres** rouges.
5. Le boa est un des plus gros **serpents** du monde.
6. La **tortue** est très lente mais persévérante.

FLASH CARDS

CD

REPTILES

1. un crocodile / C'est un crocodile. / Est-ce que vous voyez le gros crocodile ?
2. une grenouille / C'est une grenouille. / La grenouille est la femelle du crapaud.
3. un lézard / C'est un lézard. / Aux îles Bermudes, il y a de petits lézards verts partout.
4. une salamandre / C'est une salamandre. / Il y a des salamandres rouges.
5. un serpent / C'est un serpent. / Le boa est un des plus gros serpents du monde.
6. une tortue / C'est une tortue. / La tortue est très lente mais persévérante.

WORD SEARCH PUZZLE

INSECTS AND REPTILES

I J D S E E B E T N E D K P J
 O Q F Z U L A O H X S A K A A
 V M P T W B L G P C G U E P E
 J I R P E N D I U E U J H I R
 C O L I B E L L U L E O U L E
 T R L Q C Q C T E O D N M L R
 Q L O W T Z U U A R N D N O D
 E J I C N O Q T V I U E R N N
 P S V F O I E R A L D E R Y A
 O Y O F T D T N E P R E S G M
 T T E S L W I H N V A T U S A
 M H U U V V P L E H Z Z Q W L
 W O K G P K Z D E D E H D L A
 M G Y G F X M M I J L V P U S
 X Y H V Q J N W N Y I E U W Q

ABEILLE

MOUCHE

CROCODILE

MOUSTIQUE

GRENOUILLE

PAPILLON

GUEPE

SALAMANDRE

LEZARD

SERPENT

LIBELLULE

TORTUE

STORY 3

DANS LES BAYOUS DE LA LOUISIANE

En Louisiane, il y a des bayous. Les gens qui aiment les reptiles et les amphibiens ont de la chance de vivre dans cette région.

Ils peuvent voir des crocodiles, des grenouilles, des lézards, et même des serpents de toutes sortes. Les salamandres et les tortues sont aussi dans ces parages. Alors, si vous êtes intéressés à voir des amphibiens et des reptiles, n'hésitez pas et allez visiter les bayous de la Louisiane !

DICTATION

DANS LES BAYOUS DE LA LOUISIANE

En Louisiane, il y a des bayous. Les gens qui aiment des reptiles et des amphibiens ont de la chance de vivre dans cette région.

Ils peuvent voir _____, _____, _____, et même _____ de toutes sortes. _____ et _____ sont aussi dans ces parages. Alors, si vous êtes intéressés à voir _____ et _____, n'hésitez pas et allez visiter les bayous de la Louisiane!

ACTIVITIES

1. Faites une recherche sur les bayous de la Louisiane. Faites un dessin et identifiez des amphibiens et des reptiles, ou préparez une pancarte avec de l'information et des images sur la Louisiane (tourisme).

2. Ajoutez des adjectifs devant les reptiles/amphibiens.

« ... Ils peuvent voir des crocodiles, des
grenouilles, de lézards, et même
des serpents de toutes sortes. Les
salamandres et les tortues sont aussi
dans ces parages. ... »

3. Créez des acrostiches avec les mots.

Ex: AMPHIBIENS

VOCABULARY 6

WILD ANIMALS

1. un couguar
2. un gorille
3. un kangourou
4. un koala
5. un léopard
6. un lion
7. un orignal
8. un ours polaire
9. un panda
10. un singe
11. un tigre

SENTENCES

WILD ANIMALS

1. Dans l'est du Canada, les **couguars** sont rares.
2. Au zoo de Calgary, il y avait deux **gorilles**.
3. On peut voir des **kangourous** lorsqu'on visite l'Australie.
4. Il y a des **koalas** en Australie.
5. Le **léopard** a de belles taches multicolores sur sa fourrure.
6. Le **lion** est le roi de la jungle.
7. À Banff, en Alberta, il y a des **orignaux** dans les rues du centre-ville.
8. Les **ours** polaires vivent dans le nord du Canada.
9. Le **panda** est un joli ours blanc et noir qui vit principalement en Chine.
10. Les **singes** sont très nombreux en Afrique.
11. Les **tigres** blancs sont rares.
12. En Inde, les gens utilisent les **éléphants** comme moyen de transport.
13. Les **girafes** ont de longs cous pour manger les feuilles des arbres.
14. Les **zèbres** ressemblent à des chevaux avec des rayures blanches et noires.

FLASH CARDS

CD

WILD ANIMALS

1. un couguar / C'est un couguar. / Dans l'est du Canada, les couguars sont rares.
2. un gorille / C'est un gorille. / Au zoo de Calgary, il y avait deux gorilles.
3. un kangourou / C'est un kangourou. / On peut voir des kangourous lorsqu'on visite l'Australie.
4. un koala / C'est un koala. / Il y a des koalas en Australie.
5. un léopard / C'est un léopard. / Le léopard a de belles taches multicolores sur sa fourrure.
6. un lion / C'est un lion. / Le lion est le roi de la jungle.
7. un orignal / C'est un orignal. / À Banff, en Alberta, il y a des orignaux dans les rues du centre-ville.
8. un ours / C'est un ours. / Les ours polaires vivent dans le nord du Canada.
9. un panda / C'est un panda. / Le panda est un joli ours blanc et noir qui vit principalement en Chine.
10. un singe / C'est un singe. / Les singes sont très nombreux en Afrique.
11. un tigre / C'est un tigre. / Les tigres blancs sont rares.
12. un éléphant / C'est un éléphant. / En Inde, les gens utilisent les éléphants comme moyen de transport.
13. une girafe / C'est une girafe. / Les girafes ont de longs cous pour manger les feuilles des arbres.
14. une zèbre / C'est une zèbre. / Les zèbres ressemblent à des chevaux avec des rayures blanches et noires.

DIALOGUE

QUELLE BELLE VISITE AU ZOO !

Patrick et Patience sont frère et sœur. Ils sont Africains, mais ils demeurent au Canada. Ils aiment les animaux sauvages, alors ils décident d'aller au plus gros zoo d'Amérique du Nord. Arrivés au zoo, ils achètent un plan du site. La visite commence.

Patrick : Comme j'ai hâte de voir tous les animaux d'Afrique.

Patience : Moi aussi. Commençons par la section nommée « Le Safari ».

Patrick : Allons-y ! C'est à droite.

Patience : Regarde Patrick. Voilà trois cages côte à côte. Ce sont les cages des couguars, des tigres, et des léopards.

Patrick : Oh ! Comme ils sont beaux. Les léopards sont mes favoris.

Patience : Moi, j'aime les tigres car ils ont de très grandes dents.

Patrick : Regarde là-bas ! Est-ce que c'est le domaine des gorilles ?

Patience : Oui, allons-y vite !

Patrick : Regarde ! Juste à côté, il y a la grande cage des singes. Il y en a de toutes sortes.

Patience : Comme je suis heureuse d'être venue ici.

Patrick : Patience ! Regarde le grand champ. Je pense qu'on va voir des éléphants, des girafes, des zèbres, et même des lions.

Patience : J'en suis certaine ! Allons-y !

Patrick et Patience montent dans la camionnette et partent en safari dans le grand champ. Ils conduisent pendant une heure et voient pleins d'animaux sauvages, ainsi qu'une famille de lions.

Patrick : Comme c'était plaisant. Je pensais être en plein milieu de l'Afrique.

Patience : Moi aussi. J'ai bien aimé cela. Maintenant, il faut aller visiter les animaux sauvages de l'Australie, de la Chine, et de l'Amérique du Nord.

Patrick : Bonne idée ! C'est par ici.

Patience : Oh ! Regarde Patrick, je vois des kangourous.

Patrick : Oui, et il y a des koalas dans les arbres. Est-ce que ce sont des pandas dans cette caverne ?

Patience : C'est exact ! Je n'ai jamais vu de panda. Je pense qu'il y en a deux.

Patrick : Quelle belle journée ! J'ai vraiment aimé venir au zoo.

Patience : Moi aussi. Je pense qu'il y a un autre endroit à visiter. Nous pourrions voir des ours polaires et des orignaux. Allons-y vite.

Patrick : Très bien. Merci d'avoir eu une si bonne idée. J'ai vraiment apprécié cette belle journée au plus gros zoo d'Amérique du Nord.

ORAL COMPREHENSION 2

Vrai Faux

- | | | |
|--|-----|-----|
| 1. Patrick et Patience sont Africains. | () | () |
| 2. Patrick aime les léopards. | () | () |
| 3. Patience aime les tigres. | () | () |
| 4. Patrick et Patience marchent toute la journée. | () | () |
| 5. Après avoir visité l'Afrique, ils rentrent à la maison. | () | () |
| 6. Dans le zoo, il y a des kangourous. | () | () |
| 7. Les kangourous sont dans une caverne. | () | () |
| 8. Patience n'a jamais vu un panda. | () | () |
| 9. Il n'y a pas d'ours polaires au zoo. | () | () |
| 10. C'est le plus gros zoo de l'Amérique du Sud. | () | () |

ACTIVITIES

1. Faites un « Acrostiche » avec le mot « KANGOUROU » ou « ANIMAUX SAUVAGES »
2. Fabriquez une pancarte pour faire la promotion du plus grand zoo d'Amérique du Nord.
3. Créez une carte indiquant toutes les sections du zoo. Ajoutez de la couleur, des flèches, des mots identifiants les endroits spécifiques, le point de départ et le point d'arrivée, le restaurant,....
4. Créez des phrases avec le verbe être (est ou sont) et des adjectifs.
 - a) couleurs : blanc, noir, rouge, brun, jaune, orange, vert,....
 - b) grosseur : gros, petit, grand, énorme, gigantesque, minuscule, long, court,
 - c) qualité : vite, rapide, lent, doux, méchant, gentil, agile, intelligent,***Ajouter le féminin et le pluriel.

EX : -Le gros lion jaune est méchant.

-Les girafes sont lentes et intelligentes.
5. Choisissez un animal sauvage. Dessinez l'animal et identifiez cinq à dix parties anatomiques. (dents, pattes,....)

WORD SEARCH PUZZLE

WILD ANIMALS

E M L N C V V R I U K E N J H
 B R E E N Z A W C O A R P O T
 J J I O O U I H A R C G C K P
 Y S I A G P O L N U E I Z X A
 F L R U L Y A C Z O Q T M H X
 L E O M I O Y R C G L Z W C L
 E C G W Q L P L D N J F Q P F
 G D L N U H A S E A U C L N Y
 G F O D I A H N R K S O C Z Z
 A D Y F L S C S U U C R F N P
 N R Z V D F O N X N O I Y B T
 A D N A P W O E N J W G B V B
 H Q T L U K Z J M E C N W T I
 D P G G O R I L L E B A M F N
 C Y G P S Z A A P I Z L X M Z

COUGUAR

ORIGINAL

GORILLE

OURS POLAIRE

KANGOUROU

PANDA

KOALA

SINGE

LEOPARD

TIGRE

LION

MATCH THE DESCRIPTION WITH THE RIGHT ANIMAL

- | | |
|------------------|---------------------------------------|
| ___ gorille | a) le roi de la jungle |
| ___ léopard | b) le plus gros animal d'Afrique |
| ___ kangourou | c) l'animal avec un long cou |
| ___ zèbre | d) l'animal blanc |
| ___ girafe | e) l'animal qui saute |
| ___ lion | f) l'animal qui est comme un humain |
| ___ éléphant | g) l'animal le plus rapide au monde |
| ___ orignal | h) un animal qui est mignon |
| ___ koala | i) un animal commun au Canada |
| ___ ours polaire | j) l'animal qui ressemble à un cheval |

SONG

LE GRAND ZOO (année 1, thème 3)

1. Dans le grand zoo de ma ville, il y a plein d'animaux !
On y voit de gros gorilles, et des singes rigolos !
Ici, des éléphants, là-bas, mille serpents et des zèbres en pyjamas, ah, ah, ah !
Viens au grand zoo de ma ville pour y voir les animaux.

2. Dans le grand zoo de ma ville, il y a plein d'animaux !
On y voit des crocodiles, des girafes et des chameaux.
Ici, des léopards, là-bas, de gros couguars, et de mignons koalas, ah, ah, ah !
Viens au grand zoo de ma ville pour y voir les animaux, tant les petits que les gros.
Ils sont tellement rigolos !

ENGLISH VERSION AND CORRECTION KEY

THEME 3

YEAR 1

LIVING THINGS & ENVIRONMENT

LIFE SCIENCE – ANIMALS / AQUATIC / BIRDS / FARM /

INSECTS / REPTILE – AMPHIBIANS / WILD - ZOO

AQUATIC ANIMALS

VOCABULARY 1

1. une anémone (anemone)

C'est une anémone. (This is an anemone.)

Les anémones possèdent des tentacules pour attraper leurs proies.

(Anemones have tentacles to capture their prey.)

2. une baleine (whale)

C'est une baleine. (This is a whale.)

La baleine est le plus gros animal aquatique.

(The whale is the largest aquatic animal.)

3. un baliste (triggerfish)

C'est un baliste. (This is a triggerfish.)

Le baliste est un poisson à la peau rugueuse et aux dents pointues.

(Triggerfish are fish with rough skin and pointy teeth.)

4. un cheval de mer (sea horse)

C'est un cheval de mer. (This is a sea horse)

Il y a plus d'une cinquantaine de variétés de chevaux de mer.

(There are more than fifty types of sea horses.)

5. un corail (coral)
C'est un corail. (This is coral.)
Le corail est un animal marin des mers chaudes. (Coral is an animal of warm seas.)
6. un dauphin (dolphin)
C'est un dauphin. (This is a dolphin.)
Les dauphins sont des animaux aquatiques très intelligents.
(Dolphins are very intelligent aquatic animals.)
7. une éponge (sponge)
C'est une éponge. (This is a sponge.)
Les éponges de mer aident à nettoyer les océans. (Sponges help clean the oceans.)
8. une étoile de mer (star fish)
C'est une étoile de mer. (This is a star fish)
Ma petite sœur a trouvé une étoile de mer sur la plage.
(My little sister found a star fish on the beach.)
9. un homard (lobster)
C'est un homard. (This is a lobster.)
Mon oncle a pris son plus gros homard dans l'océan Atlantique.
(My uncle caught the largest lobster in the Atlantic Ocean.)
10. une huître (oyster)
C'est une huître. (This is an oyster.)
Il y a beaucoup de gens qui mangent des huîtres.
(There are many people who eat oysters.)
11. une pieuvre (octopus)
C'est une pieuvre. (This is an octopus.)
Les pieuvres ont huit jambes tout comme les araignées.
(Octopuses have eight legs like spiders.)
12. un poisson demoiselle (damsel fish)
C'est un poisson demoiselle. (This is a damsel fish.)
Les poissons demoiselles ont de petites tailles et des couleurs vives.
(Damsel fish have small bodies and bright colours.)

13. un poisson papillon (butterfly fish)

C'est un poisson papillon. (This is a butterfly fish.)

Les poissons papillons ont des couleurs variées.

(The butterfly fish come in different colours.)

14. un poisson ange (angel fish)

C'est un poisson ange. (This is an angel fish.)

Le poisson ange a une forte personnalité.

(Angel fish has a strong personality.)

15. un poisson écureuil (squirrel fish)

C'est un poisson écureuil. (This is a squirrel fish.)

Les poissons écureuils sont essentiellement nocturnes.

(Squirrel fish are essentially night fish.)

16. un requin (white shark)

C'est un requin. (This is a white shark.)

Le requin blanc est le plus grand poisson prédateur des océans.

(The white shark is the largest predator fish in the ocean.)

17. un saumon (salmon)

C'est un saumon. (This is a salmon.)

Les chats aiment manger du saumon en conserve. (Cats like to eat canned salmon.)

18. un thon (tuna)

C'est un thon. (This is a tuna.)

Il y a plusieurs espèces de thons. (There are several varieties of tuna.)

SOLUTION FOR AQUATIC ANIMALS WORD SEARCH

```

L I U E R U C E N O S S I O P + P + B R
N + + + + L + + + + + + + O + A A E
A O + + + + I + + + N O H T I + L S L M
E N L + + + A + + + + + S H I A + E E
+ R E L + + R + + + + S + S U + + I D
+ + V M I H O M A R D O + T M + I R N L
+ + + U O P C + + + N + E O + + E T E A
+ + + + E N A + + D + + N + + M + + R V
+ + + + + I E P E + + + + + E + + + + E
+ + + + + E P M N + + + + D + + + + H
+ + + + G + O + + O + + E + + + + + C
+ + + N + I + + + + S L + + + + + R +
+ + O + S + + + P O I S S O N A N G E +
+ P + E + + + + + O + + I + + + + Q +
E + L + + + + + T + + + + O + + + + U +
+ L + + + + + E + + + N I H P U A D I +
E + + + + + + + + + + + + + + N +
+ + + + + + + + + + + + + + + + +

```

(Over/Down/Direction)

ANEMONE (1,3,SE)

BALEINE (19,1,S)

BALISTE (19,1,SW)

CHEVALDEMER (20,11,N)

CORAIL (7,7,N)

DAUPHIN (18,16,W)

EPONGE (1,15,NE)

ETOILEDEMER (8,16,NE)

HOMARD (6,6,E)

HUITRE (15,4,SE)

PIEUVRE (7,10,NW)

POISSONANGE (9,13,E)

POISSONDEMOISELLE (17,1,SW)

POISSONECUREUIL (15,1,W)

POISSONPAPILLON (15,16,NW)

REQUIN (19,12,S)

SAUMON (18,3,SW)

THON (14,3,W)

STORY 1

QUELLE BELLE VISITE AUX ÎLES BERMUDES !

WHAT A BEAUTIFUL VISIT TO BERMUDA!

Nous voilà arrivés aux îles Bermudes. Ma tante Joanne nous attend avec impatience. Elle a tout préparé pour que notre séjour soit inoubliable. La première journée, elle nous a amenés à un restaurant bermudien, où nous avons dégusté avec plaisir la bonne nourriture ! Avant de rentrer à la maison, elle nous a fait monter dans sa petite voiture et nous a fait découvrir le beau paysage. Comme c'était magnifique de voir toutes les belles maisons en couleurs pastel.

We arrived in Bermuda, and my Aunt Joan had been waiting impatiently for our arrival. She organized everything, so that we could have a memorable vacation. On the first day, she took us to a Bermudian restaurant, where we ate with pleasure the good food. Before returning to her house, my Aunt Joan showed us the beautiful countryside, in her tiny, little car. It was wonderful to see all those little pastel homes.

Le lendemain matin, ma tante Joanne nous a préparé un super bon déjeuner et elle nous a conduits à la plage. Le sable était rose et l'océan avait une belle couleur bleu pâle. Nous avons passé toute la journée dans l'eau. Il y avait de nombreuses espèces de vie marine, car les îles Bermudes sont entourées de corail. On a vu des anémones, des éponges de toutes grosseurs, des étoiles de mer aussi grosses qu'une main d'homme, une variété de poissons demoiselles avec des couleurs vives, des poissons papillons, et même des poissons avec une tache noire de chaque côté. Ma tante Joanne est revenue nous chercher pour le souper. Quelle journée extraordinaire!

The following morning, Aunt Joan prepared a super delicious breakfast, and then she drove us to the beach. The sand was pink, and the ocean was a pretty light blue. When we got out of the car, we took our snorkeling equipment. We spent the entire day in the water. There were all kinds of sea creatures because Bermuda is surrounded by coral. We saw anemones, all sizes of sea sponges, star fish as big as a man's hand, lots of damsel fish wearing bright colors, butterfly fish, and even fish with black spots on each side. At supertime, my Aunt Joan picked us up. What a magnificent day!

Le troisième jour, nous avons visité l'Aquarium des îles Bermudes. Comme c'était formidable ! Sitôt arrivés, nous sommes allés voir les dauphins. Ils sautaient de joie et ils nous ont offert un beau spectacle dans l'eau. Par la suite, nous sommes allés dans la salle principale, où il y avait toutes sortes d'espèces aquatiques. Il y avait des poissons nocturnes, comme les balistes et les poissons écureuils. Aussi, il y avait des magnifiques poissons anges et des chevaux de mer. Dans un des aquariums, il y avait environ une centaine de pieuvres. Comme nous avons aimé notre journée à l'Aquarium des îles Bermudes !

On the third day, we visited the Bermuda Aquarium. It was phenomenal! At first, we went to the dolphin aquarium. They were jumping with glee and gave us a spectacular beautiful show in the water. After a bit, we went to the main lobby where there were all kinds of aquatic species. There were night fish, such as triggerfish and squirrel fish. There were magnificent angel fish and sea horses. In one of the aquariums, there were about one hundred octopuses. Oh, how we had a great day at the Bermuda Aquarium!

Le quatrième jour, nous avons pris un bateau. Le capitaine voulait nous faire voir de nouvelles choses. C'était une belle journée. Vers la fin de l'après-midi, nous avons vu deux baleines et un peu plus tard, un gros requin blanc. Hélas, nous n'avons pas vu d'huîtres, d'homards, de saumons, de thons. Mais nous n'étions pas inquiets, car il y en a plein près de chez nous. Il faut tout simplement faire un petit voyage sur un bateau de pêche.

Aux îles Bermudes, chaque jour était plus spectaculaire que le précédent. Nous avons réellement eu de très belles vacances !

On the fourth day, we went on a boat. The captain was determined to show us new things. It was a beautiful day. By mid-afternoon, we saw two whales, and a little while later, we saw a great white shark. Unfortunately, we never saw oysters, lobsters, salmon, or tuna. However, we are not worried, because we have many back home. All we have to do is go on a fishing trip! In Bermuda, every day was more spectacular than the last. There is no doubt, we had the most beautiful and unforgettable vacation!

COMPREHENSION QUESTIONS

1. Où est-ce que Joanne a amené les enfants la première journée ? (On the first day, where did Joanne take the children?)
Elle les a amenés à un restaurant bermudien.
2. Qu'est-ce qu'ils ont fait avant de rentrer à la maison ? (What did they do before returning to her house?)
Elle leur a fait voir le beau paysage.
3. Où est-ce qu'ils sont allés le lendemain matin ? (Where did they go the following morning?)
Ils sont allés à la plage.
4. Quelles espèces marines ont-ils vues ? (What kind of species did they see?)
Ils ont vu des anémones, des éponges de toutes grosseurs, des étoiles de mer, des poissons demoiselles et des poissons papillons.
5. Qu'est-ce qu'ils ont fait la troisième journée ? (What did they do the third day?)
La troisième journée, ils ont visité l'Aquarium des îles Bermudes.
6. Qu'est-ce qu'ils ont vu ? (What did they see?)
Ils ont vu des dauphins, des balistes, des poissons-écureuils, des poissons-anges, des chevaux de mer et des pieuvres.
7. Qu'est-ce qu'il y avait dans la salle principale ? (What was there in the main room?)
Il y avait toutes sortes d'espèces aquatiques.
8. Qu'est-ce qu'ils ont fait le quatrième jour ? (What did they do on the fourth day?)
Le quatrième jour, ils sont partis en bateau.
9. Qu'est-ce qu'ils n'ont pas vu ? (What couldn't they see?)
Ils n'ont pas vu d'huîtres, d'homards, de saumons, de thons.
10. Quel genre de vacances ont-ils eu ? (What kind of vacation did they have?)
Ils ont eu des vacances inoubliables.

ORAL COMPREHENSION

1. Tante Joanne habite aux îles Bermudes.
(Aunt Joanne lives in Bermuda Islands.) V
2. Ils ont mangé dans un restaurant bermudien
(They ate in a Bermudian restaurant.) V
3. Les maisons ont des couleurs vives.
(The houses have bright colours.) F
4. Ils sont allés à la plage le deuxième jour.
(They went to the beach the second day.) V
5. Il y a très peu d'espèces marines.
(There are few marine species.) F
6. Tante Joanne est venue les chercher pour le souper.
(Aunt Joanne came to pick them up for supper.) V
7. C'était une journée ordinaire.
(It was an ordinary day.) F
8. Il n'y a pas eu de spectacle de dauphins.
(There was not any dolphins show.) F
9. Les balistes sont des poissons nocturnes.
(Triggerfish are nocturnal fish.) V
11. Nous avons vu un gros requin noir.
(We saw a big black shark.) F

ACTIVITIES

1. Faites une recherche sur les îles Bermudes et ajoutez plus d'information à la petite histoire.
(Do a research on Bermuda and add information to the story.)
2. Dessinez un aquarium de maison et identifiez 10-15 espèces différentes. (Draw a house aquarium and identify 10-15 different species.)
3. Choisissez un animal aquatique et faites une petite recherche. Préparez une pancarte de votre animal aquatique. (images/dessins, informations : couleurs, grandeur, nourriture, habitat, une phrase = ex. Le requin blanc est très gros.) (Choose an aquatic animal and make a small research project on it. Prepare a poster about your animal/ pictures/drawings, information: color, size, food, habitat, one sentence = The white shark is very large.)
4. Recherchez cinq à dix animaux aquatiques retrouvés dans votre région (lacs, rivières, océans, ...). Créez une pancarte avec des images/dessins et le nom de chaque animal aquatique. (Discover five to ten aquatic animals found in your region like lakes, rivers, oceans Create a poster with pictures/drawings, as well as the French name for each of the creatures.)
5. Dessinez une plage. Identifiez 10-15 choses retrouvées sur une plage. (minimum de cinq animaux aquatiques) (Draw a beach and identify 10-15 creatures found at a beach. (min. five aquatic animals.))

FLASH CARDS

CD

BIRDS

VOCABULARY 2

1. une bernache (« bernache »)
C'est une bernache. (This is a « bernache ».)
La bernache est une oie européenne. (A « bernache » is a European goose.)
2. un canari (canary)
C'est un canari. (This is a canary.)
Le canari est un petit oiseau jaune. (A canary is a small yellow bird.)
3. une colombe (dove)
C'est une colombe. (This is a dove.)
« Lorsque Jésus sortit de l'eau, l'Esprit de Dieu descendit comme une colombe ».
(« When Jesus came up from the water, the Holy Spirit descended upon Him in the form of a dove. »)
4. un corbeau (crow)
C'est un corbeau. (This is a crow.)
Le corbeau est un gros oiseau noir. (The crow is a large black bird.)
5. un geai bleu (blue jay)
C'est un geai bleu. (This is a blue jay.)
Les geais bleus aiment manger des arachides. (Blue jays like to eat peanuts.)
6. un perroquet (parrot)
C'est un perroquet. (This is a parrot.)
Les perroquets sont des oiseaux exotiques multicolores.
(Parrots are exotic multi-coloured birds.)
7. une perruche (parakeet)
C'est une perruche. (This is a parakeet.)
Beaucoup de gens préfèrent acheter deux perruches, car elles se font compagnie. (Many people prefer buying two parakeets because they keep each other company.)
8. un canard (duck)
C'est un canard. (This is a duck.)
Il ne faut pas nourrir les canards à l'automne.
(We should not feed the ducks in autumn.)

9. une oie du Canada (Canada goose)
C'est une oie du Canada. (This is a Canada goose.)
Lorsque les oies du Canada reviennent au printemps, on sait que l'hiver est terminé.
(When Canada geese return in the spring, we realize that the winter is over.)
10. une mésange à tête noire (blackcap chickadee)
C'est une mésange à tête noire. (This is a blackcap chickadee.)
Je nourris les mésanges à tête noire à l'année longue.
(I feed blackcap chickadees all year around.)
11. un faisan (pheasant)
C'est un faisan. (This is a pheasant.)
Cette année, il y a beaucoup de faisans dans notre région.
(This year, there are lots of pheasants in our region.)
12. un goéland (seagull)
C'est un goéland. (This is a seagull.)
Vous pouvez voir des goélands si vous allez à la plage.
(You can see seagulls if you go to the beach.)
13. un aigle (eagle)
C'est un aigle. (This is an eagle.)
L'aigle vole très haut. (Eagles fly very high.)

SOLUTION FOR WORD SEARCH PUZZLE

BIRDS

P + + + + + B + + + + U + +
E E + + + + + E + + + + A G +
+ B R + + + + R + + + + E + +
+ + M R + + + N + + + A B + +
+ + + O O + + A + + I + R + +
+ + + + L Q + C + B + + O + +
+ + + + + O U H L + + + C + +
+ I R A N A C E + + + + + +
+ + + + + + U + T + + + + + +
+ + + + + + + + + + + + + +
+ + + + + + + + + + + + + +
+ + + + + + + + + + + + + +
P E R R U C H E D E T E R R E
+ + + + + + + + + + + + + +
+ + + + + + + + + + + + + +

Accents not included

(Over/Down/Direction)

BERNACHE (8,1,S)

CANARI (7,8,W)

COLOMBE (7,8,NW)

CORBEAU (13,7,N)

GEAIBLEU (14,2,SW)

PERROQUET (1,1,SE)

PERRUCHEDETERRE (1,13,E)

ACTIVITIES

1. Trouvez, dans la bible, l'histoire « Élie et les corbeaux ». Écrivez le texte de cette histoire et créez un dessin. (In the Bible, find the story about Elijah and the raven. Write the text pertaining to this story and create a drawing.)
2. Dessinez une forêt avec un minimum de cinq espèces d'oiseaux. (Draw a forest with a minimum of five species of birds.)
3. Choisissez une des recherches suivantes: (Choose one of the following to research)
 - Découvrez l'anatomie des oiseaux. Dessinez et identifiez un minimum de dix parties anatomiques. (Discover the anatomy of birds. Draw and identify a minimum of ten anatomical parts.)
 - Choisissez un oiseau et créez une pancarte. (habitat, nourriture, classification, dangers, nid, couleurs, 3/4 images,) (Choose a bird and create a poster /habitat, food classification, dangers, nest, colors, ¾ pictures /drawing...)
 - Découvrez 10-15 espèces d'oiseaux communs dans votre région (pays, provinces, continent,...). Préparez une pancarte avec des images et de l'information pertinente. (Discover 10-15 species of common birds in your area / province, country, continent... Prepare a poster with pictures and relevant information.)
 - Trouvez trois à cinq textes bibliques ayant un ou des oiseaux. (Find three to five biblical texts relating to birds.)

FLASH CARDS

CD

FARM ANIMALS

VOCABULARY 3

1. un agneau (lamb)
C'est un agneau. (This is a lamb.)
Un agneau est le petit de la brebis. (A lamb is the ewe's baby.)
2. une brebis (ewe)
C'est une brebis. (This is an ewe.)
La brebis est la femelle du mouton. (The ewe is a female sheep.)
3. un bœuf (beef)
C'est un bœuf. (This is beef.)
Beaucoup de gens mangent de la viande de bœuf. (Many people eat beef.)
4. un bouc (goat)
C'est un bouc. (This is a goat.)
Le bouc a des cornes. (A goat has horns.)
5. une chatte (she-cat)
C'est une chatte. (This is a female cat.)
La chatte a eu quatre petits chatons. (The female cat had four small kittens.)
6. un cheval (horse)
C'est un cheval. (This is a horse.)
Sur la ferme de monsieur Martin, il y a un cheval blanc.
(On Mr. Martin's farm, there is a white horse.)
7. un chien (dog)
C'est un chien. (This is a dog.)
Mon chien noir s'appelle Sammy. (My black dog is called Sammy.)
8. un cochon (pig)
C'est un cochon. (This is a pig.)
Les cochons aiment se rouler dans la boue. (Pigs like to roll themselves in mud.)
9. un coq (rooster)
C'est un coq. (This is a rooster.)
Aussitôt que le soleil se lève, le coq réveille tout le monde.
(The rooster awakens everyone at sunrise.)

10. une poule (hen)

C'est une poule. (This is a hen.)

La vieille poule a eu deux petits poussins. (The old hen had two small chicks.)

11. un poulet (chicken)

C'est un poulet. (This is a chicken.)

Les fermiers aiment manger du poulet pour le souper.

(The farmers like to eat chicken for supper.)

12. un taureau (bull)

C'est un taureau. (This is a bull.)

En Espagne, le taureau est un animal populaire. (In Spain, the bull is a popular animal.)

13. une vache (cow)

C'est une vache. (This is a cow.)

Il y a beaucoup de personnes allergiques au lait de vache.

(There are many people who are allergic to cow's milk.)

SOLUTION FOR FARM ANIMALS WORD SEARCH

```

+ L P D + + + + + + A + + + + + + +
+ A + O R + + + + + G + + + + + + +
+ V + + U A + + + N T + + + + + + +
+ E + + + L N + E + A + + + + + + +
C H I E N N E A + + H + + + + + + B N +
+ C + + + + U T C Q C + + + + + + O + +
+ + + + + + + O + + + + + + H E + +
+ + + + + + + C + + + + + + C + U + +
M O U T O N + + S I B E R B O + + F + +
+ + + P + E H C A V + + + C + + + + + +
+ + + C O + + + + + T + + + + + + +
+ + + + U U + + + + A + + + + + + +
+ + + + + O S + + + U + + + + + + +
+ + + + + + B S + + R + + + + + + +
+ + + + + + + I + E + + + + + + +
+ + + + + + + + N A + P + + + + + +
+ + + + + + + + + U O + + + + + + +
+ + + + + + + + + U + + + + + + +
+ + + + + + + + + L + + + + + + +
+ + + + + + + + E + + + + + + +

```

(Over/Down/Direction)

| | |
|------------------|-------------------|
| AGNEAU (12,1,SW) | COCHON (14,10,NE) |
| BOEUF (18,5,S) | COQ (8,8,NE) |
| BOUC (7,14,NW) | MOUTON (1,9,E) |
| BREBIS (14,9,W) | POULE (13,16,SW) |
| CANARD (9,6,NW) | POULET (3,1,SE) |
| CHAT (11,6,N) | POUSSIN (4,10,SE) |
| CHEVAL (2,6,N) | TAUREAU (11,11,S) |
| CHIENNE (1,5,E) | VACHE (10,10,W) |

ACTIVITIES

1. Dans la bible, il y a l'histoire de Noé. Trouvez la section qui liste tous les animaux qui ont été mis dans l'arche. Faites un dessin de l'arche et des animaux domestiques. N'oubliez pas d'écrire le texte qui décrit l'évènement. (In the Bible, there is the story of Noah. Find the section which lists all the animals that were put in the ark. Make a drawing of the ark and the domesticated animals. Do not forget to write the text which describes the event.)

2. Ajoutez des adjectifs. (Add adjectives)

deux **petits** agneaux **mignons**

trois **beaux** chevaux **bruns** et **noirs**

le **petit** coq **multicolore**

les **beaux petits** poussins **jaunes**

quinze moutons **blancs**

les **belles** brebis **blanches**

cinq **gros** cochons **sales**

Adjectives : mignons, petits, grands, bruns, noirs, multicolore, beaux, petits, jaunes, blancs, belles, blanches, gros, sales (nice, small, large, brown, black, multicoloured, beautiful, yellow, white, big, dirty).

Les élèves peuvent recevoir une liste d'adjectifs et/ou travailler en groupe. (The pupils can receive a list of adjectives, and/or work as a group.)

3. Créez cinq à dix phrases simples avec le verbe « être ». (Create five to ten simple sentences with the verb « to be »)

*il/elle est

*ils/elles sont

Ex : Le cheval (il) est grand. (The horse/it is tall.)

Les vaches (elles) sont grosses. (The cows/they are large.)

Fill in the blanks.

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Un animal qui jappe. Le chien. | Poussins |
| 2. Les humains boivent le lait de vache. | Poules |
| 3. La poule a des poussins. | Chatte |
| 4. La chatte a des chatons. | Chien |
| 5. Les fermiers mangent la viande de bœuf. | Brebis |
| 6. Le porcelet est le petit du cochon. | Agneaux |
| 7. Le coq s'occupe des poules. | Vache |
| 8. Le taureau est un très gros animal de ferme. | Taureau |
| 9. La femelle du mouton est la brebis. | Boeuf |
| 10. Les brebis ont des agneaux. | Cochon |

FLASH CARDS

CD

INSECTS

VOCABULARY 4

1. un papillon (butterfly)
C'est un papillon. (This is a butterfly.)
Il y a toutes sortes de papillons dans les champs.
(There are all kinds of species of butterflies in the fields.)
2. un moustique (mosquito)
C'est un moustique. (This is a mosquito.)
Les moustiques sont nombreux après une journée de pluie.
(Mosquitoes are numerous after a rainy day.)
3. une libellule (dragonfly)
C'est une libellule. (This is a dragonfly.)
Regarde la libellule, elle est rapide ! (Look at the beautiful dragonfly; it is fast.)
4. une abeille (bee)
C'est une abeille. (This is a bee.)
Les abeilles fabriquent du miel. (Bees produce honey.)
5. une guêpe (wasp)
C'est une guêpe. (This is a wasp.)
J'ai été piqué par une guêpe. (I was stung by a wasp.)
6. une mouche (fly)
C'est une mouche. (This is a fly.)
Il y a beaucoup de mouches dans la vieille cabane. (There are many flies in the old hut.)
7. une fourmi (ant)
C'est une fourmi. (This is an ant.)
Avez-vous vu comment les fourmis travaillent fort ?
(Have you noticed how ants are hard workers?)
8. une araignée (spider)
C'est une araignée. (This is a spider.)
Je n'aime pas les araignées, même si je sais qu'elles sont utiles.
(I don't like spiders, even though I know that they are useful.)

STORY 2

FRANCE SE PROMÈNE DANS LES CHAMPS

(FRANCE WALKS IN THE FIELDS)

C'est une très belle journée d'été, et France va marcher dans les champs de fleurs. Elle a hâte de découvrir tous les insectes qui habitent ce beau grand champ. **It is a beautiful summer day, and France will take a walk in the fields of flowers. She cannot wait to discover all the insects which live in this beautiful large field.**

Le soleil brille, le vent du sud est doux, et les nuages sont rapides et mignons. Un papillon multicolore suit ses pas. Elle essaye de l'attraper, mais il s'envole et retrouve ses amis. Une grosse guêpe vient tout près de sa tête. France se met à courir et la guêpe s'enfuit. Elle aperçoit deux libellules qui dansent en rond, et des grosses abeilles qui sautent de fleur en fleur. Tout à coup, elle aperçoit un immense nid de fourmis. Ces fourmis travaillent courageusement et ne veulent pas être dérangées. **The sun is shining, the south wind is gentle, and the clouds are fast and delicate. A multicolored butterfly follows her steps. She tries to catch it, but it flies away and joins its friends. A large wasp comes near her head; therefore, she starts to run and the wasp flees. France sees two dragonflies dancing in circles and large bees jumping from flower to flower. Suddenly, she sees a huge ant hill. They are working courageously and do not want to be disturbed.**

France décide de se reposer près de la rivière. Elle se met à observer toutes sortes d'espèces d'araignées. Après un long repos, elle retourne à la maison. France réalise qu'elle n'a pas vu de moustiques. Alors, elle conclut que les moustiques n'aiment pas les belles journées chaudes et ensoleillées ! **France decides to rest by the river where she observes all kinds of spiders. After a long rest, she goes back to the house. France realizes that she did not see mosquitoes. So she concludes that mosquitoes do not like beautiful, hot, and sunny days!**

COMPREHENSION QUESTIONS

1. Où est-ce que France va marcher ? (Where does France take a walk?)
Elle va marcher dans les champs de fleurs.
2. Que va-t-elle découvrir ? (What is she going to discover?)
Elle va découvrir tous les insectes.
3. Quel type d'insecte suit France ? (What kind of insect is following Frances?)
Un papillon multicolore suit France.
4. Qu'est-ce qui vient près de sa tête ? (What comes to her mind?)
Une grosse guêpe vient tout près de sa tête.
5. Qu'est-ce qui danse en rond ? (What is dancing in a circle?)
Deux libellules dansent en rond.
6. Quels insectes travaillent courageusement ? (What insects work courageously?)
Les fourmis travaillent courageusement.
7. Où est-ce que France observe des araignées ? (Where does France observe the spiders?)
Elle observe des araignées près de la rivière.
8. Quels insectes n'aiment pas les belles journées ensoleillées ? (What insects do not like sunny days?)
Les moustiques n'aiment pas les belles journées ensoleillées.
9. Qu'est-ce qui saute de fleur en fleur ? (What is jumping from flower to flower?)
Les abeilles sautent de fleur en fleur.
10. Après s'être reposée, qu'est-ce que France fait ? (After resting, what does France do?)
Elle retourne à la maison.

ACTIVITIES

1. Lisez et mémorisez un poème comme « La cigale et la fourmi ». (Read and memorize a poem about insects *La cigale et la fourmi*.)
2. Trouvez des versets bibliques qui mentionnent des insectes. Choisissez un verset et créez une pancarte. (Find Bible verses that refer to insects. Choose a verse, and create a small poster.)
3. Faites une recherche sur l'anatomie d'un insecte en particulier. Créez un dessin et identifiez cinq à dix parties de cet insecte. (Research the anatomy of a specific insect. Draw and identify five to ten parts of the insect.)
4. Dessinez un champ de fleurs et identifiez cinq insectes. (Draw a field of flowers and identify five different insects.)

FLASH CARDS

CD

REPTILES

VOCABULARY 5

1. un crocodile (crocodile)
C'est un crocodile. (This is a crocodile.)
Est-ce que vous voyez le gros crocodile ? (Do you see the large crocodile?)
2. une grenouille (frog)
C'est une grenouille. (This is a frog.)
La grenouille est la femelle du crapaud.
(A frog is the female of toad.)
3. un lézard (lizard)
C'est un lézard. (This is a lizard.)
Aux îles Bermudes, il y a des petits lézards verts partout.
(In Bermuda, there are small green lizards everywhere.)
4. une salamandre (salamander)
C'est une salamandre. (This is a salamander.)
Il y a des salamandres rouges. (There are red salamanders.)
5. un serpent (snake)
C'est un serpent. (This is a snake.)
Le boa est un des plus gros serpents du monde.
(Boas are one of the largest snakes in the world.)
6. une tortue (turtle)
C'est une tortue. (This is a turtle.)
La tortue est très lente mais persévérante. (The turtle is very slow, but consistent.)

SOLUTION FOR WORD SEARCH PUZZLE

INSECTS AND REPTILES

```

+ + + + E E + E + + + + P +
+ + + + U L A + H + + + + A +
+ + + T + B L + + C G U E P E
+ + R + E + + I + + U + + I +
C O L I B E L L U L E O + L E
T R L + + + + + E O + + M L R
+ L O W + + + U + + N + + O D
E + + C + + Q + + + + E + N N
+ + + + O I + + + + D + R + A
+ + + + T D T N E P R E S G M
+ + + S + + I + + + A + + + A
+ + U + + + + L + + Z + + + L
+ O + + + + + + E + E + + + A
M + + + + + + + + + L + + + S
+ + + + + + + + + + + + + +

```

ABEILLE

MOUCHE

CROCODILE

MOUSTIQUE

GRENOUILLE

PAPILLON

GUEPE

SALAMANDRE

LEZARD

SERPENT

LIBELLULE

TORTUE

STORY 3

DANS LES BAYOUS DE LA LOUISIANE

En Louisiane, il y a des bayous. Les gens qui aiment les reptiles et les amphibiens ont de la chance de vivre dans cette région. **In Louisiana, there are bayous. People who love reptiles and amphibians are lucky to live in this area.**

Ils peuvent voir des crocodiles, des grenouilles, des lézards, et même des serpents de toutes sortes. Les salamandres et les tortues sont aussi dans ces parages. Alors, si vous êtes intéressés à voir des amphibiens et des reptiles, n'hésitez pas et allez visiter les bayous de la Louisiane ! **They can see crocodiles, frogs, lizards, and all kinds of snakes. Salamanders and turtles are also local to the area. So, if you want to see amphibians and reptiles, do not hesitate to go visit the Louisiana bayous!**

ACTIVITIES

1. Faites une recherche sur les bayous de la Louisiane. Créez un dessin et identifiez des amphibiens et des reptiles, ou préparez une pancarte avec de l'information et des images sur la Louisiane (tourisme). (Make a research project on the bayous of Louisiana. Create a drawing and identify amphibians and reptiles, or prepare a poster with information and pictures on Louisiana/ tourism.)
2. Ajoutez des adjectifs devant les reptiles/amphibiens. (Add adjectives in front of the words: reptiles/amphibians.)

« ... Ils peuvent voir des crocodiles _____, des
grenouilles _____, de _____ lézards _____, et même
des _____ serpents _____ de toutes sortes. Les
salamandres _____ et les _____ tortues _____ sont aussi
dans ces parages. ... »

3. Créez des acrostiches avec les mots. (Create acrostics with words such as...)

EX: AMPHIBIENS

FLASH CARDS

CD

WILD ANIMALS

VOCABULARY 6

1. un couguar (cougar)
C'est un couguar. (This is a cougar.)
Dans l'est du Canada, les couguars sont rares. (In Eastern Canada, cougars are rare.)
2. un gorille (gorilla)
C'est un gorille. (This is a gorilla.)
Au zoo de Calgary, il y avait deux gorilles.
(At the Calgary Zoo, there were two gorillas.)
3. un kangourou (kangaroo)
C'est un kangourou. (This is a kangaroo.)
On peut voir des kangourous lorsqu'on visite l'Australie.
(We can see kangaroos when we visit Australia.)
4. un koala (koala)
C'est un koala. (This is a koala.)
Il y a des koalas en Australie. (There are koalas in Australia.)
5. un léopard (leopard)
C'est un léopard. (This is a leopard.)
Le léopard a de belles taches multicolores sur sa fourrure.
(The leopard has beautiful multi-coloured spots on its fur.)
6. un lion (lion)
C'est un lion. (This is a lion.)
Le lion est le roi de la jungle. (The lion is the king of the jungle.)
7. un orignal (moose)
C'est un orignal. (This is a moose.)
À Banff, en Alberta, il y a des orignaux dans les rues du centre-ville.
(At Banff, Alberta, you see moose in the downtown streets.)
8. un ours polaire (polar bear)
C'est un ours polaire. (This is a polar bear.)
Les ours polaires vivent dans le nord du Canada.
(Polar bears live in the north of Canada.)

9. un panda (panda)
C'est un panda. (This is a panda.)
Le panda est un joli ours blanc et noir qui vit principalement en Chine.
(The panda is a pretty white and black bear which lives mainly in China.)
10. un singe (monkey)
C'est un singe. (This is a monkey.)
Les singes sont très nombreux en Afrique. (Monkeys are very numerous in Africa.)
11. un tigre (tiger)
C'est un tigre. (This is a tiger.)
Les tigres blancs sont rares. (White tigers are rare.)
12. un éléphant (elephant)
C'est un éléphant. (This is an elephant.)
En Inde, les gens utilisent les éléphants comme moyen de transport.
(In India, people use elephants as means of transportation.)
13. une girafe (giraffe)
C'est une girafe. (This is a giraffe.)
Les girafes ont de longs cous pour manger les feuilles des arbres.
(Giraffes have long necks to eat foliage off trees.)
14. un zèbre (zebra)
C'est un zèbre. (This is a zebra.)
Les zèbres ressemblent à des chevaux avec des rayures blanches et noires.
(Zebras resemble horses with white and black stripes.)

DIALOGUE

QUELLE BELLE VISITE AU ZOO !

WHAT A BEAUTIFUL VISIT AT THE ZOO !

Patrick et Patience sont frère et sœur. Ils sont Africains, mais ils demeurent au Canada. Ils aiment les animaux sauvages, alors ils décident d'aller au plus gros zoo d'Amérique du Nord. Arrivés au zoo, ils achètent un plan du site. La visite commence. **Patrick and Patience are brother and sister. They are Africans, but they live in Canada. They like wild animals, so they decide to go to the largest zoo in North America. When they arrive at the zoo, they buy a map showing each section. The visit begins.**

Patrick : Comme j'ai hâte de voir tous les animaux d'Afrique. **I can't wait to see all the African animals.**

Patience : Moi aussi. Commençons par la section nommée « Le Safari ». **Me too. Let us begin at the section named The Safari.**

Patrick : Allons-y ! C'est à droite. **Let's go. It is to our right.**

Patience : Regarde Patrick. Voilà trois cages côte à côte. Ce sont les cages des couguars, des tigres, et des léopards. **Look Patrick. There are three cages side by side. They are the cages of the cougars, the tigers, and the leopards.**

Patrick : Oh ! Comme ils sont beaux. Les léopards sont mes favoris. **Oh ! How beautiful they are! Leopards are my favourites.**

Patience: Moi, j'aime les tigres, car ils ont de très grandes dents. **I like tigers because they have very large teeth.**

Patrick: Regarde là-bas! Est-ce que c'est le domaine des gorilles ? **Look over there! Is that where the gorillas live?**

Patience: Oui, allons-y vite! **Yes, let's go quickly!**

Patrick : Regarde ! Juste à côté, il y a la grande cage des singes. Il y en a de toutes sortes. **Hey ! Right over there is a large cage for the monkeys. There are all kinds.**

Patience : Comme je suis heureuse d'être venue ici. **I am so happy to be on a safari.**

Patrick : Patience ! Regarde le grand champ. Je pense qu'on va voir des éléphants, des girafes, des zèbres, et même des lions. **Patience ! Look at the large field. I think we will see elephants, giraffes, zebras, and even lions.**

Patience : J'en suis certaine ! Allons-y ! **I am certain ! Let's go !**

Patrick et Patience montent dans la camionnette et partent en safari dans le grand champ. Ils conduisent pendant une heure et voient pleins d'animaux sauvages, ainsi qu'une famille de lions. **Patrick and Patience get into the van and leave on the safari in the large field. They drive for an hour and see many of wild animals, including a family of lions.**

Patrick : Comme c'était plaisant. Je pensais être en plein milieu de l'Afrique. **Oh, how it was pleasant. It felt like I was in the middle of Africa.**

Patience : Moi aussi. J'ai bien aimé cela. Maintenant il faut aller visiter les animaux sauvages de l'Australie, de la Chine, et de l'Amérique du Nord. **Me, too. I like that. Now we must go visit the wild animals of Australia, China, and North America**

Patrick : Bonne idée ! C'est par ici. **Good idea ! It is this way.**

Patience : Oh ! Regarde Patrick, je vois des kangourous. **Oh! Look Patrick, I see kangaroos.**

Patrick : Oui, et il y a des koalas dans les arbres. Est-ce que ce sont des pandas dans cette caverne ? **Yes, and there are koalas in the trees. Are those pandas in this cave?**

Patience : C'est exact ! Je n'ai jamais vu un panda. Je pense qu'il y en a deux. **That's right ! I never saw a panda. I think there are two.**

Patrick : Quelle belle journée ! J'ai vraiment aimé venir au zoo. **It has been a beautiful day. I really enjoyed coming to the zoo.**

Patience : Moi aussi. Je pense qu'il y a un autre endroit à visiter. Nous pourrions voir des ours polaires et des orignaux. Allons-y vite. **Me too. I think that there is another place to visit. We will be able to see polar bears and moose. Let's go quickly.**

Patrick: Très bien. Merci d'avoir eu une si bonne idée. J'ai vraiment apprécié cette belle journée au plus gros zoo d'Amérique du Nord. **Very well! Thank you for having had such a good idea. I really appreciated this beautiful day at the largest zoo in North America.**

ORAL COMPREHENSION 2 / ANSWER KEY

| | Vrai | Faux |
|--|-------|-------|
| 1. Patrick et Patience sont Africains. | (X) | () |
| 2. Patrick aime les léopards. | (X) | () |
| 3. Patience aime les tigres. | (X) | () |
| 4. Patrick et Patience marchent toute la journée. | () | (X) |
| 5. Après avoir visité l’Afrique, ils rentrent à la maison. | () | (X) |
| 6. Dans le zoo, il y a des kangourous. | (X) | () |
| 7. Les kangourous sont dans une caverne. | () | (X) |
| 8. Patience n’a jamais vu un panda. | (X) | () |
| 9. Il n’y a pas d’ours polaires au zoo. | () | (X) |
| 10. C’est le plus gros zoo de l’Amérique du Sud. | () | (X) |

ACTIVITIES

1. Faites un acrostiche avec le mot « KANGOUROU » ou « ANIMAUX SAUVAGES »
(Make an Acrostic with words like KANGAROO, WILD ANIMALS.)
2. Fabriquez une pancarte pour faire la promotion du plus grand zoo d'Amérique du Nord.
(Create a poster to promote the largest zoo in North America.)
3. Créez une carte indiquant toutes les sections du zoo. Ajoutez de la couleur, des flèches, des mots identifiants les endroits spécifiques, le point de départ et le point d'arrivée, le restaurant,.... (Create a map indicating all the sections of the zoo. Add color, arrows, word identifying specific places, the entrance and exit of the zoo, the restaurant...)
4. Créez des phrases avec le verbe être (est ou sont) et des adjectifs. (Create sentences with the verb to be *is* or *are* and adjectives.)

a) couleurs : blanc, noir, rouge, brun, jaune, orange, vert,....

b) grosseur : gros, petit, grand, énorme, gigantesque, minuscule, long, court,

c) qualité : vite, rapide, lent, doux, méchant, gentil, agile, intelligent,

***Ajoutez le féminin et le pluriel. (Add the feminine and the plural form if necessary.)

EX : -Le gros lion jaune est méchant. (The large yellow lion is malicious.)

-Les girafes sont lentes et intelligentes. (Giraffes are slow and intelligent.)

5. Choisissez un animal sauvage. Dessinez l'animal et identifiez cinq à dix parties anatomiques. (dents, pattes,...) (Choose a wild animal. Draw the animal and identify five to ten anatomical parts, *teeth*, *legs* ...)

SOLUTION FOR WILD ANIMALS WORD SEARCH

```

E + L + + + + R + U K E + + +
+ R + E N + A + + O + R + + +
+ + I O O U + + A R + G + + +
+ + I A G P + L + U + I + + +
+ L + U L + A + + O + T + + +
+ E O + + O + R + G + + + + +
+ C G + + + P + D N + + + + +
+ + + N + + + S + A + + + + +
+ + + + I + + + R K + O + + +
+ + + + + S + + + U + R + + +
+ + + + + + + + + + O I + + +
A D N A P + + + + + + G + + +
+ + + + + + + + + + N + + +
+ + + G O R I L L E + A + + +
+ + + + + + + + + + L + + +

```

(Over/Down/Direction)

COUGUAR (2,7,NE)

GORILLE (4,14,E)

KANGOUROU (10,9,N)

KOALA (11,1,SW)

LEOPARD (3,1,SE)

LION (2,5,NE)

ORIGNAL (12,9,S)

OURS POLAIRE (11,11,NW)

PANDA (5,12,W)

SINGE (6,10,NW)

TIGRE (12,5,N)

MATCH THE DESCRIPTION WITH THE RIGHT ANIMAL

- | | |
|------------------|-------------------------------------|
| (f) gorille | a) le roi de la jungle |
| (g) léopard | b) le plus gros animal de l'Afrique |
| (e) kangourou | c) l'animal avec un long cou |
| (j) zèbre | d) l'animal blanc |
| (c) girafe | e) l'animal qui saute |
| (a) lion | f) l'animal qui est comme un humain |
| (b) éléphant | g) l'animal le plus rapide au monde |
| (i) orignal | h) un animal qui est mignon |
| (h) koala | i) un animal commun au Canada |
| (d) ours polaire | j) l'animal qui ressemble un cheval |

SONG

LE GRAND ZOO (année 1, thème 3)

1. Dans le grand zoo de ma ville, il y a plein d'animaux !
On y voit de gros gorilles, et des singes rigolos !
Ici, des éléphants, là-bas, mille serpents et des zèbres en pyjamas, ah, ah, ah !
Viens au grand zoo de ma ville pour y voir les animaux.

In the large city zoo, there are plenty of animals!
We see a big gorilla and wacky monkeys!
Here the elephants, there a thousand snakes and zebras in pajamas,
Come to my great city zoo to see the animals.

2. Dans le grand zoo de ma ville, il y a plein d'animaux !
On y voit des crocodiles, des girafes et des chameaux.
Ici, des léopards, là-bas, de gros couguars, et de mignons koalas, ah, ah, ah !
Viens au grand zoo de ma ville pour y voir les animaux, tant les petits que les gros.
Ils sont tellement rigolos !

In the large city zoo, there are plenty of animals!
We see crocodiles, giraffes, and camels.
Here the leopards, there large cougars and cute koalas,
Come to my great city zoo to see animals, the small ones as well as the large ones.
They are so wacky!